

## Памятка для родителей

### **«Читаем детям, читаем вместе с детьми»**

- Читайте только те книги, которые нравятся Вам. Выбирайте для чтения подлинно художественные произведения. Пусть ребёнок видит, какое удовольствие доставляет чтение.

- Отвечайте только на те вопросы, которые по ходу сказки, рассказа, стихотворения малыш задает сам!

- Читайте с выражением, меняйте интонацию в зависимости от персонажа

- Чтобы ребенок не терял интереса к книге, упрощайте текст. Показывайте иллюстрации.

- Когда читаете ребёнку, уберите из поля зрения игрушки и предметы, которые отвлекают малыша. Постарайтесь читать в тихом месте, и главное, не отвлекайтесь сами.

- Поощряйте ребенка пересказать хотя бы небольшой отрывок или дополнить Ваш рассказ.

Читайте ребенку даже тогда, когда он научится читать сам. У ребенка будет поддерживаться желание узнавать из книг новое, развиваться художественный вкус. Читайте вслух всю жизнь!

В дальнейшем эта потребность станет побуждать ребенка к чтению.

Хорошо, если ежедневное чтение вслух войдет в привычку и станет традицией!

### **Дорогие родители!**

Нет необходимости доказывать, что чтение определяет и общее развитие ребёнка и успешность его занятий в школе. Дети, которым родители регулярно читали вслух в дошкольном возрасте, лучше учатся в школе, грамотнее пишут, более развернуто и красиво выражают свои мысли.

К сожалению, мало кто из родителей умеет читать детям вслух так, как это надо делать. В результате столь полезный метод развития

малыша, как чтение ему вслух, превращается в сплошную скуку и тоску. Никакую пользу неверное чтение не несет, а лишь прививает малышу нелюбовь к чтению.

Ниже даны подробные рекомендации относительно того, как правильно читать вслух детям дошкольного возраста и младенцам.

1. При чтении вслух ребенку необходимо останавливаться, объясняя малышу непонятные моменты и обращая его внимание на определенные важные детали.

2. Любимые книги ребенка надо перечитывать по много раз, обязательно обсуждая прочитанное и подвигая малыша на то, чтобы он пересказывал и комментировал услышанное.

3. Читающий должен произносить слова громко и членораздельно, без всякого детского сюсюканья.

4. Чем ребенок младше, тем лучше он реагирует на распевную речь. Текст, произносимый на распев, должен произноситься несколько громче, выше и медленнее, чем обычно. Это дает возможность младенцам отличать слоги от целых слов. Чтение на распев часто называют материнским чтением. Однако так младенцам должны читать и мужчины.

5. Детям следует читать книги только со счастливым концом.

6. Читающий должен стараться произносить текст по ролям, делать правильные актерские ударения.

7. Нельзя читать ребенку, если он устал и утратил интерес.

---

### *С какого возраста надо начинать читать ребенку вслух?*

Согласно последним научным предположениям, читать вслух малышу надо с возраста 9 месяцев.

---

### *Как часто надо читать ребенку вслух?*

Не реже, чем два раза в день, каждый день. Очень хорошо, если второе чтение будет приурочено к отходу ребенка ко сну.

---

### *Как долго надо читать ребенку вслух?*

Минимальное время чтение должно составлять от 5 до 10 минут в зависимости от возраста. Максимальное диктуется заинтересованностью ребенка: пока он не устанет.

---

### *Как долго надо читать ребенку на распев?*

Приблизительно до трехлетнего возраста.

Приходит книга в дом любой.  
Коснись её страниц,  
Заговорит она с тобой  
Про жизнь зверей и птиц.  
Увидишь ты разливы рек,  
Услышишь конский топот  
Придут к тебе и Чук, и Гек,  
Тимур и дядя Стёпа.  
Ей вьюга злая не страшна  
И не страшна распутица  
С тобой беседует она,  
Как умная попутчица.  
Ну, а взгрустнется вдруг,  
Не огорчайся слишком:  
Как самый лучший верный друг  
Развеет скуку

книжка.

*Совместным чтением вы открываете для своего ребенка  
интересный и красочный литературный мир.  
И помните, таким простым способом вы дарите своему  
ребенку огромное количество счастья и любви.*





Читаем детям, читаем вместе с детьми.

Когда 6-летний ребенок **учится читать**, перед родителями встает вопрос «Что предложить ребенку для самостоятельного чтения?»

Пока родители сами **читают** детям, такого вопроса не возникает. Главное требование, чтобы книга была интересной для ребенка и соответствовала его возрасту.

Как только **начинает ребенок читать** самостоятельно, требования к книге резко изменяются. Необходимо обращать внимание не только на соответствие возрасту, но и на качество исполнения книги и стиль написания. Кстати, стиль написания очень сильно влияет на интерес ребенка к книге и чтению вообще.

Несмотря на то, что нынешние дети очень продвинуты в некоторых вопросах, часто начинают читать намного раньше, чем родители, но они все равно остаются детьми и мозг ребенка развивается по тем же законам, что и 30-40 лет назад. А это значит, что книги для чтения должны быть написаны именно для детей. И не только для детей, а именно для **самостоятельного чтения ребенка**. Чем они отличаются?

Давайте возьмем только одно предложение из всем нам известной сказки для детей:

*«Молодая королева поставила свою прялку поближе к окну, распахнула раму из черного, очень дорогого дерева – ведь королевским особам не делают оконные рамы из чего попало!»*  
"(«Белоснежка и семь гномов» Братья Гримм)

Как Вы думаете, ребенок 6 лет, который только **научился читать слова**, сможет прочесть и понять это предложение из 25 слов? Начнем с того, что 25 слов в минуту читает хорошо читающий первоклассник. Это значит, что ребенок будет это предложение читать больше минуты. Кроме того, сложные обороты в предложении, уточнения никак не способствуют лучшему пониманию текста. А ведь нам надо чтобы ребенок не только механически прочитал, но и понял то, о чем читает.

Значит, такие сказки можно читать только вместе с родителями. Взрослый читает весь текст, по ходу чтения объясняет непонятные слова, а ребенку предлагает прочитать короткое предложение из 3-4 слов. У ребенка создается впечатление соучастия в чтении. Когда мы так читаем детям, то ребенок считает, что это он читает книгу, а мама или папа только помогают. А значит, это доставляет ребенку огромное удовольствие и дает повод гордиться своими успехами.

Давайте откроем книгу рассказов для детей и посмотрим, что можно увидеть там.

*«Но Марина уже отворила дверь. На пороге стоял милиционер. Блестящие пуговицы так и сверкали на нем. Сашка опустил на четвереньки и полез под диван.»* (Н.Носов. «Саша»)

Вы заметили, какие простые предложения в этом отрывке? И таким же образом написаны все рассказы Н. Носова. Никаких сложных конструкций и оборотов! Очень удобные для чтения предложения легко читаются и понимаются детьми даже при самостоятельном чтении.

Конечно, далеко не все рассказы написаны таким образом. Так же как и не все сказки трудны для понимания и чтения.

Хочу обратить Ваше внимание на то, что выбирая книгу для самостоятельного чтения ребенка, надо смотреть не только на внешнее оформление, что тоже важно, но и на структуру и объем предложений, и стиль написания текста.

Если Вы взяли книжку, а там много достаточно длинных предложений, более 5-6 слов, то такую книжку необходимо читать вместе. Наличие в тексте прилагательных, причастий, деепричастий, редко употребляемых слов, авторских слов со смещенным ударением (часто бывает в стихотворениях), архаизмов и диалектов,- всего, что украшает речь, значительно затрудняет чтение и понимание текста ребенком.

Читая книжку вместе с ребенком, взрослый читает большую и трудную часть текста, а ребенку предлагает прочитать 1-2 маленьких предложения. И так, по-очереди, можно за короткое время прочесть достаточно большой рассказ или сказку и ребенок совсем не устанет и не потеряет интерес к чтению.

Таким простым способом взрослые приучают ребенка к чтению, помогают быстрее и легче **научиться читать** и читать с интересом. И все это без слез и скандалов, без принуждения. Надо только сказать волшебную фразу:

**«Давай почитаем вместе!»**

Подготовила: воспитатель МАДОУ № 247 Иванова Н.В.