

Через игру - к успеху!

Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки,
а умелые руки снова способствуют развитию мозга.

И.П.Павлов.

Главный талант человечества – это талант общения. А общение без речи, просто невозможно. Поэтому и уделяется такое большое внимание развитию речи ребенка с самого его рождения. Речь необходимо формировать в комплексе с общим развитием ребенка. Как это проще сделать? Конечно в игровой форме, так как игра – это естественное состояние и потребность любого ребёнка!

Данные дидактические пособия предназначены для работы с детьми с ОВЗ от 5 до 7 лет, универсальны в использовании, как на индивидуальных, так и на подгрупповых занятиях, а также направлены на решение разных речевых задач.

«ВЕСЁЛЫЕ ДОРОЖКИ» (автоматизация звука в графомоторике)

Процесс автоматизации звуков длительный и трудоёмкий, поэтому нужно сделать его интересным и эффективным. Учитывая данные утверждения, в ходе практической коррекционной деятельности, мы решили использовать пособие «ВЕСЁЛЫЕ ДОРОЖКИ».

Графомоторные дорожки – отличный способ научить ребенка проводить самые разные линии: прямые, косые, изогнутые, спиральные. Создавая положительный эмоциональный фон, эти нехитрые упражнения делают большое дело. В результате согласованной работы многих мышц руки и пальцев, сокращается срок автоматизации, развивается зрительно-моторная координация, речь и готовность руки к обучению письму.

Цель: автоматизация звука в словах в разной позиции (начало, середина, конец слова), развитие графомоторных навыков.

Оборудование: карточки, фломастер, влажные салфетки.

Правила игры: для автоматизации согласных звуков ребенок проводит пальчиком по дорожке или рисует фломастером и одновременно произносит слово, выделяя голосом автоматизируемый звук (он произносится более длительно).



Подготовила: воспитатель МАДОУ№ 247 Иванова Н.В.

